

中国通信工业协会

通协虚字【2021】019号

关于开展虚拟现实科普基地的通知

各相关单位：

今年6月国务院印发《全民科学素质行动规划纲要（2021—2035年）》（以下简称“纲要”），纲要中习总书记指出：“科技创新、科学普及是实现创新发展的两翼，要把科学普及放在与科技创新同等重要的位置。没有全民科学素质普遍提高，就难以建立起宏大的高素质创新大军，难以实现科技成果快速转化。”这一重要指示精神是新发展阶段科普和科学素质建设高质量发展的根本遵循。科学素质是国民素质的重要组成部分，是社会文明进步的基础。提升科学素质，对于公民树立科学的世界观和方法论，对于增强国家自主创新能力和文化软实力、建设社会主义现代化强国，具有十分重要的意义。

纲要中更是明确提出了“青少年科学素质提升行动”要求。激发青少年好奇心和想象力，增强科学兴趣、创新意识和创新能力，培育一大批具备科学家潜质的青少年群体，为加快建设科技强国夯实人才基础。并从将弘扬科学精神贯穿于育人全链条、提升基础教育阶段科学教育水平、推进高等教育阶段科学教育和科普工作、建立校内外科

学教育资源有效衔接机制和实施教师科学素质提升工程六个方面做了提升行动要求。

随着学校科学教育的不断改革和现代科技馆教育事业的持续发展,社会对于科技馆的教育水平要求也越来越高,以往的展览教育模式已经不能满足社会以及学生对于科学知识的需求,而虚拟现实科普教育则可以通过虚拟现场的方式,让体验者切身体验到科普教育的理论知识在现场的应用。虚拟现实的增强现实技术更能让这种理论知识充分融入到虚拟场景之中,更能让体验者有效的吸收及消化知识。虚拟现实技术与教育融合的优势突出。改变传统教学方式,创造了全新的学习环境。以互联网、便携式智能手机与电脑、声像视频多媒体工具等为代表的信息技术,在很大程度上打破了时空地域的界限,从根本上营造出全新的学习环境。学生可以按需选择,并能够无限次地重复使用,通过环境反馈检测,虚拟现实的学习环境还能够提高学生的学习动机。虚拟现实教育除了在普通教学上具有一定优势外,在特殊教育和职业教育中也有很大的优势。虚拟现实技术的仿真环境可以提高特殊儿童教学和训练的安全系数,增加特殊儿童学习和训练的信心。在职业教学与实训中,基于虚拟现实技术的教育在使用过程中不会对学员产生现实中存在的危险。可见,虚拟现实教育不仅可以弥补传统教学工具和教学方式的不足,还可使学生在虚拟教学环境中进行一些难以实操或危险系数较高的训练。

与此同时,教育部先后出台《教师教育振兴行动计划(2018-2022年)》和《教育部办公厅关于开展国家虚拟仿真实验教学项目建设的

通知》两项相关政策，加速推动虚拟现实等新技术在教育教学和实验教学等方面的应用。正是当前我国对教育科技信息化建设的重视，极大地促进了虚拟现实技术在教育行业的应用落地。

为积极响应贯彻国务院和教育部的相关要求，中国通信工业协会虚拟现实专业委员会将开展全国范围内科普基地。望相关单位积极参与，让虚拟现实技术在科技知识普及上推动发展贡献一份力量。

特此通知。

中国通信工业协会虚拟现实专业委员会

2021年8月24日

